



湖南人文科技学院

本科生毕业设计档案材料

项目名称: _____

学生姓名: _____ 学号 _____

所属学院: _____

专业年级: _____

指导教师: _____

教师职称: _____

湖南人文科技学院教务处

二〇一九年制

一、毕业论文开题报告书

(一) 本项目选题的依据与意义

(小四号宋体, 1.5 倍行距)

首先要写一段研究背景, 主要引导出研究你选取主题的重要性、急迫性, 适宜写 2-3 段话。

理论意义是指对于学科理论体系的构建和研究的意义, 这主要要联系个人专业背景来谈, 写作时要分层分点, 采用用一句话总结, 然后再进一步阐述;

现实意义是指运用方面的意义, 比如说可以供研究参考, 引起社会重视等等, 写作时要分层分点, 采用用一句话总结, 然后再进一步阐述。

(在指导教师的任务书“目的、意义”一栏的基础上更加详细具体一些)

(二) 国内外同类设计 (或同类研究) 综述和自己的见解 (不少于 1500 字):

(小四号宋体, 1.5 倍行距)

学生在充分查找资料的基础上了解国内外同类产品的设计的特点, 市场应用情况, 技术发展情况等 (此外需要引用参考文献), 指出其不足和需要改进的地方, 并谈出自己的见解或想法。

谈自己的见解和研究设想时应基本确定自己的研究内容, 要做什么、希望解决什么, 达到什么目的。也要防止与正文的照抄或跳跃性抄袭。

要能显示学生全部阅读了指导教师提供的参考资料的迹象。

(三) 研究的基本内容和拟解决的主要问题

(小四号宋体, 1.5 倍行距)

研究内容是在教师下达的任务书的基础上进行扩充, 进一步明确应该研究什么, 解决什么现实问题?

拟解决的主要问题应当重点突出, 并就如何解决这些问题谈出自己的想法。

（四）研究步骤、研究方法、实验方案（技术方案）及可行性分析

（小四号宋体，1.5倍行距）

研究步骤指采取什么样的步骤来完成本项目的开发或设计，采用哪些研究方法，要从拟研究的问题出发进行选择，应根据每一具体问题的性质，确定相应的研究方法。要具体写清楚用什么方法解决什么问题，并尽可能详尽地写出具体的操作过程。此外，还要注意多种研究方法的综合利用，以求获得更全面的研究结论。研究方法要切实可行，准确全面，譬如通过调研调查统计的，要注意调查问卷或表格的规范、科学，调查统计对象符合取样要求；通过实验取得数据来源的，一定要有具体的操作方案。并能说明研究所需各种辅助条件是否具备，切实可行。

（五）进度安排和采取的主要措施

（小四号宋体，1.5倍行距）

学生应按照指导教师的要求并结合自己的实际情况合理安排，认真分解研究任务，明确规定出在什么时间内，完成什么样的研究任务，取得什么样的阶段成果。要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始、什么时间结束都要详细计划。

主要措施指学生本人为完成项目的设计与开发应采取的措施。

(六) 主要参考文献 (不少于 10 篇)

(小四号宋体, 1.5 倍行距)

在指导教师的基础上篇数有所调整、增加。

请按以下参考文献格式给出你的参考文献。

- [1] Jain A K, Duin R, Mao J, et al. Statistical Pattern Recognition: A Review [J]. IEEE Trans. on Pattern Analysis and Machine Intelligence, 2000, 22(1): 4-38.

et al 表示为超过三人以上的作者

- [2] 参考文献 2

- [3] 参考文献 3

- [4] 参考文献 4

- [5] Casella G, Berger R L. Statistical Inference, 第二版[M].北京: 机械工业出版社, 2002.

- [6] 茆诗松, 王静龙, 濮晓龙, 等. 高等数理统计[M]. 北京: 高等教育出版社, 1998, 300-500.

- [7] Liang Z, Jaszczak R, Coleman E. Parameter estimation of finite mixtures for image processing using the EM algorithm and information criteria [A]. In: Nuclear Science Symposium and Medical Imaging Conference[C]. Conference Record of the 1991 IEEE, 1991, 3: 2171-2175.

要求类别多样、最新发表、有代表性、有外文资料, 在指导教师的基础上篇数有所调整、增加。

(七) 毕业设计开题意见:

论文题目			
作者姓名		所属学院、专业、年级	
开题时间		预计字数	

指导教师意见:

该生前期准备充分,【研究思路较为清晰,对 XXXX 知识进行研究,确定了……,】同意参加开题报告会。

指导教师(签名):

年 月 日(日期写在开题
时间前)

指导小组意见:

该生于****年**月**日,在【数学楼 207 教室】参加开题报告会,会上汇报了论文的准备情况,现场答复了与会教师就论文准备情况提问……。与会人员【或开题评审小组】认为该生已具备毕业论文开题条件,同意开题。【或建议补充完成……工作后,再次参加开题报告会。】

负责人(签名):

年 月 日(日期写在开题时间后)

二、毕业设计成绩评审表

(一) 指导教师评审用表				
评价项目	评价内容		满分	指导教师评分
选题质量 20%	01	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	5	
	02	题目的难易度	5	
	03	题目工作量	5	
	04	题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度	5	
能力水平 80%	05	应用文献资料的能力	5	
	06	综合运用知识的能力（涉及学科范围，内容深广度及问题难易度）	10	
	07	设计（开发）能力	10	
	08	设计的产品（或项目）的质量或水平	10	
	09	设计产品的技术分析能力和产品的运用与推广分析	10	
	10	计算能力（数据处理能力等）/成本利润分析能力	5	
	11	外文应用能力	5	
	12	设计（开发）工具（平台）的应用能力	5	
	13	设计图纸 / 程序代码 / 设计方案的质量	5	
	14	项目的实用性、完整性、科学性	5	
	15	规范化程度（格式、图表、国际单位 SI 制的使用等）	5	
	16	创新性	5	
总评分： _____		成绩等级： _____		
指导教师评定意见： 对设计完成的工作进行简要概况及毕业设计的评价（不足或完善的地方进行说明）以及设计文档进行评价。				
指导教师（签名）： 年 月 日 (日期写在				
答辩时间前一周)				

注：评定成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，实评总分 90~100 为优秀，80~89 为良好，70~79 为中等，60~69 为及格，60 分以下为不及格；

(二) 评阅教师评审用表

评价项目	评价内容		满分	评阅教师评分
选题质量 20%	01	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	5	
	02	题目的难易度	5	
	03	题目工作量	5	
	04	题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度	5	
能力水平 80%	05	应用文献资料的能力	5	
	06	综合运用知识的能力（涉及学科范围，内容深广度及问题难易度）	10	
	07	设计（开发）能力	10	
	08	设计的产品（或项目）的质量或水平	10	
	09	设计产品的技术分析能力和产品的运用与推广分析	10	
	10	计算能力（数据处理能力等）/成本利润分析能力	5	
	11	外文应用能力	5	
	12	设计（开发）工具（平台）的应用能力	5	
	13	设计图纸 / 程序代码 / 设计方案的质量	5	
	14	项目的实用性、完整性、科学性	5	
	15	规范化程度（格式、图表、国际单位 SI 制的使用等）	5	
	16	创新性	5	
总评分：_____ 成绩等级：_____				
<p>评阅教师评阅意见：</p> <p style="color: red;">对设计完成的工作进行简要概况及毕业设计的评价（不足或完善的地方进行说明）以及设计文档进行评价。</p> <p style="text-align: right;">评阅教师（签名）：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日 (日期写在指导老师之后和答辩时间前)</p>				

注：评定成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，实评总分 90~100 为优秀，80~89 为良好，70~79 为中等，60~69 为及格，60 分以下为不及格。

三、毕业设计答辩记录表

答 辩 会 议 纪 要							
时 间				地 点			
答 辩 主 持 人			职 称			职 务	
答 辩 小 组 成 员	姓 名	职 称（ 职 务）		姓 名	职 称（ 职 务）		
答辩中提出的主要问题及学生对问题的回答要点记录：							
记录人（签名）： 年 月 日							

答辩 小组 意见	<p>评语：</p> <p>评定等级：</p> <p>答辩负责人（签名）：</p> <p>年 月 日</p>
专业 系毕 业设 计工 作领 导小 组意 见	<p>评语：</p> <p>最终评定成绩等级：</p> <p>学院盖章（公章）</p> <p>负责人签名：</p> <p>年 月 日</p>

注：毕业设计最终评定成绩根据指导教师评定成绩、评阅教师评定成绩和答辩小组评定成绩综合评定。