

湖南人文科技学院教务处

校教通〔2019〕16号

关于推进课程研究性学习与非标准答案考试改革的通知

各教学单位：

为进一步深化我校课堂教学模式与课程考试考核改革，提升课堂教学质量，科学合理测评学生学习效果，改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，破除“高分低能”积弊，培养学生的创新意识和知识运用综合能力。经研究，在全校实行课程研究性学习与非标准答案考试改革，现将有关事项通知如下：

1. 各教学单位组织本学院教学指导委员会负责进行课程研究性学习与非标准答案考试改革课程的遴选、审核与管理。每个专业遴选1门网络教学资源建设基础好、且任课教师积极实践混合式课程教学模式的专业核心课程。省级“十三五”专业综合改革试点项目要求申报3门专业核心课程进行课程教学改革。

2. 申报课程的教学团队要制定具体研究性学习与考试改革实施方案。改革实施方案应包括课程的基本信息、课程教学改革的目标、课程学习环境的创设情况、研究性学习实施方案、课程考核全过程化改革方案、考试内容与评分标准等内容。

3. 研究性学习教学过程是“授人以渔”的教学模式，对任课教师提出了更高的要求，需要教师从课程网络教学资源建设、研究性选题、协作学习平台的选用与过程管理等方面进行课前准备和系统设计，运用课程混合式教学模式，同时要求有三分之一以上的课堂内学时采取研讨式教学；研究性学习对学生的自主学习和综合素质也提出了更高的要求。

4. 各教学单位应认真根据课程教学大纲上考核方式的要求，以及期末考试所占比例，探索实施非标准答案考试，提倡采用综合测试、面试答辩、项目设计、情景考场、调研报告、方案策划、案例分析、现场技能操作、作品制作、路演录像、课证融合、课赛融合、自我评价、团队互评、第三方评价等考核方式，提倡两种或多种考试形式，过程考核与结果考核相结合对学生的知识、能力、素质进行全面检测考核。

5. 鼓励课程考核与相对应的社会化能力水平考试、行业证书考试并轨，以证认绩；鼓励课程考核与职业技能竞赛相结合，以赛认绩；鼓励课程考核与企业（考核）认证相结合，在工作过程中考核；鼓励通过教考分离的社会化考试或第三方评价来提升课程教学质量和人才培养的公信力。

6. 在各教学单位申报的基础上，学校组织专家对考试改革实施方案进行评审，择优立项，列入本年度学校教学改革研究项目第一期立项项目，每个项目资助经费 3000 元。

7. 要求各教学单位对立项的课程及时安排相应的教学环境，调整至学校新建的智慧教室或有交互式白板教室进行授课，以便课堂教学改革顺利实施。学校将对立项的课程研究性学习与非标准答案考试改革项目进行检查验收，每学年组织一次各教学单位非标准答案优秀试题及学生智慧答案的征集工作，进行评选、表彰及成果汇编。各教学单位此项工作开展与实施的情况计入教学单位教学管理工作考评。

8. 请各教学单位于3月21日前将课程研究性学习与非标准答案考试改革实施方案（一式3份，电子版请发至191231748@qq.com）统一报教务处田密老师处。

附件：湖南人文科技学院课程非标准答案考试改革项目申请书

湖南人文科技学院教务处

2019年2月27日

附件：

湖南人文科技学院
课程研究性学习与非标准答案考试改革项目

申 请 书

课程名称：_____

项目负责人：_____

联系电话：_____

E-mail：_____

填表日期：_____

湖南人文科技学院教务处制

课程信息	课程名称		类型		专业	
	总学时		学分		先修课程	
课程教师信息	负责人	姓名		性别		技术职称
		学历		学位		联系电话
	主要成员	姓名		职称		承担任务
		姓名		职称		承担任务
		姓名		职称		承担任务

课程教学改革的目标：

课程学习环境的创设情况：（含课程网络教学资源建设、研究性选题、协作学习平台等介绍）

研究性学习实施方案：（要求：①对课程研究性学习内容及管理进行系统设计；②运用课程混合式教学模式，有三分之一以上的课堂内学时采取研讨式教学，并给出初步的教学设计。）

课程学习过程考核方案：

课程非标准答案考试内容及评分标准：

--

学院评审意见:

--

主管院长 (签名):

年 月 日

学校评审意见:

--

教务处长 (签名):

年 月 日

湖南人文科技学院课程研究性学习与非标准答案考试改革项目汇总表

学院(盖章) _____

_____年____月____日

序号	课程编号	课程名称	课程类型	总学时	理论学时	项目负责人	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							